

مدل تعالی سازمانی برای ارزیابی واحدهای عمومی و خدماتی زیر مجموعه شرکت ^۱IDco

* فتاح شریف زاده

چکیده

امروزه انواع سازمانهای فعال در اقتصاد را می‌توان به دو دسته صنعتی و خدماتی تقسیم نمود. دسته اول در کشورهای در حال توسعه از گستردگی بیشتری برخوردارند و دسته دوم در کشورهای پیشرفته از اهمیت بالاتری برخوردارند. هر دوی آنها بگونه‌ای ایجاد ارزش کرده و به نوعی فعالیت اقتصادی می‌کنند. در این پژوهش که حاصل یک عارضه‌یابی و شناسایی یک زمینه قابل بهبود در دیرخانه تعالی شرکت IDco به عنوان متولی ارزیابی تمامی واحدهای زیر مجموعه این شرکت اعم از تولیدی یا خدماتی است، پژوهشگران تلاش می‌کنند با مطالعه ادبیات مدل‌های تعالی رایج در دنیا برای سازمانهای خدماتی و صنعتی، ضمن

1- Industry Development Company

* دانشیار مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی - نگارنده برخورد لازم می‌دانم از تلاش‌های آقای محمد شهسواری علویچه که در جمع آوری و مراحل پژوهش با اینجانب همکاری داشتند سپاسگزاری نماید.

شناسایی ابعاد علمی موضوع، با استفاده از نظر خبرگان و مدیران اجرایی که از نزدیک با فعالیتها و نوع مسایل ایجاد شده در سازمان‌های عمومی و خدماتی آشنا هستند، مدلی با کاربرد و سازگاری مناسب و کافی با این فعالیتها را شناسایی و ایجاد کنند. بر این اساس با استفاده از ۱۴ خبره که بتوان تمامی جامعه آماری مد نظر را پوشش داد و با استفاده از روش تاپسیس از میان ۴ مدل تعالی سازمانی رایج در دنیا یعنی دمینگ، بالدریج، CAF و EFQM، مدل CAF به عنوان مدل پایه انتخاب گردید و سپس در طی جلسات متعددی با همفکری ۱۴ خبره مدل بومی ارائه گردید. سپس در کمیته‌های علمی، فنی و راهبری در لایه‌های مختلف مدیریتی این شرکت به تایید و تصویب رسید و برای تمامی سازمان‌های عمومی و خدماتی زیرمجموعه لازم الاجرا اعلام شد.

واژگان کلیدی: مدل تعالی سازمانی، ارزیابی، خودارزیابی، واحد عمومی، واحد خدماتی، بومی‌سازی.

مقدمه

انسان‌های منفعل در دیروز زندگی می‌کردند و منتظر می‌ماندند تا آینده آنها را به هر سویی بکشانند. در مقابل، انسان‌هایی وجود دارد. که در آینده زندگی می‌کنند و به استقبال آن رفته، آینده را خود رقم می‌زنند. سازمان‌ها نیز اینگونه هستند. تجربه صنعتی کشورهای پیشرو، اکسیرهایی به نام «جوایز کیفیت» و «مدل‌های تعالی» را به تمدن صنعتی معرفی کرده است. یکی از مهم‌ترین عملکردهای اینگونه جوایز و مدل‌های تعالی، گذر از پارادایم سنتی «ازندگی در گذشته» به پارادایم نوین «ساختن آینده» است. مدل‌های تعالی، در صدد تحریک خرد آینده‌نگری و ایجاد وجودان جمعی، در ک فاصله و عزم بهبود در سازمان‌ها هستند. جوایز کیفیت سازمان‌ها را بر می‌انگیزد تا به خواسته‌های مهم ذی‌نفعان (مشتریان، کارکنان، سهامداران، شرکا و جامعه) پاسخ گفت، تلاش برای تحقق یک رابطه برنده - برنده را در دستور کار خود قرار دهند [۶].

مدل‌های تعالی سازمانی به عنوان چارچوبی برای ارزیابی عملکرد و سنجش

موقفيت سازمان‌ها در استقرار سистем‌های نوين مديريتي و مديرييت كيفيت جامع، كاربردهای روز افرونی پیدا کرده‌اند. اين مدل‌ها به عنوان زبان مشترک برای مقاييسه عملکرد و ميزان موقفيت سازمان‌ها نيز به کار مى‌روند و از اين لحظه مبناي طراحي جوايز متعددی قرار گرفته‌اند که در كشورهای پيشرتفه صنعتي و كشورهای در حال توسعه به سازمان‌هايي برتر اعطاء مى‌شود [۸].

اما آنچه در تمامي كشورها كمتر به آن پرداخته شده و شايد در كشور ما مظلوم‌تر واقع شده باشد - اين گونه سистем‌ها و جوايز تعالي و كيفيت برای سازمان‌های عمومی و خدماتی است. در اين تحقيق که بنا بر نياز شركت IDco تعریف شده تلاش مى‌شود مدلی متناسب با نيازها و خواسته‌های اين سازمان‌ها طراحي گردد.

بيان مسئله

از سال ۱۳۸۲ تاکنون هر ساله جوايز ملي كيفيت و بهرهوری و تعالي سازمانی در سطح كشور به ارزیابی واحدهای متقاضی برای اخذ جوايز بر اساس مدل تعالي اروپایي EFQM مخصوص واحدهای تولیدی و بزرگ پرداخته‌اند. به موازات اين جوايز از سال ۱۳۸۳ در شركت IDco نيز بالگوبرداری از اين مدل و بومي‌سازی آن بنا به نياز ايجاد چنين فضائي رقابتی در بين واحدهای زيرمجموعه اين شركت، جايزيه كيفيت شركت IDco ايجاد و چنين ارزیابی‌هايي سالانه انجام شده است. در طی چند دوره از برگزاری اين ارزیابی‌ها در شركت هر دوره واحدهای عمومی و خدماتی بيشتری نسبت به دوره‌های قبلی در اين جايزيه شركت کرده‌اند. از آنجا که در هر بار برگزاری اين جايزيه از تمامي واحدهای شركت کننده در جايزيه نظرسنجي صورت می‌گيرد، در پایان هر دوره، فهرستي از نقاط قوت و ضعف (زمینه‌های قابل بهبود) اين جايزيه گردآوري مى‌شود. يكى از ايراداتی که قريب به اتفاق واحدهای عمومی و خدماتی شركت کننده در اين جايزيه به آن اشاره مى‌کردنده، عدم تناسب و همخوانی شاخص‌ها و محتواي مدل ارزیابی با عملکرد واحدها بوده است. زيرا مدلی که برای ارزیابی در اين جايزيه به کار گرفته مى‌شود برای واحدهای تولیدی و

بزرگ در اروپا ایجاد است و لذا جوابگوی نیازهای این واحدها نمی‌باشد در نتیجه خروجی فرآیند ارزیابی برای این واحدها که همان گزارش بازخورد واحدها و امتیازدهی و رتبه‌بندی آنها می‌باشد از صحبت و دقت کافی برخوردار نبوده و موجبات نارضایتی این واحدها را به همراه داشته است. به طور مشابه در اروپا نیز چنین نیازی در طی سال‌های ۱۹۹۱ الی ۱۹۹۴ احساس و در نهایت منجر به ارائه مدلی ویژه واحدهای خدماتی در سال ۱۹۹۵ گردید. همچنین در سال ۲۰۰۰ نیز مدل اولیه CAF^۱ به صورت آزمایشی و در سال ۲۰۰۲ به صورت عملیاتی ویژه سازمانهای عمومی، خدماتی و دولتی معرفی شده است.

اهداف تحقیق و ضرورت انجام آن

مهم‌ترین اهداف و مقاصد این تحقیق به شرح ذیل می‌باشد:

- الف) شناسایی و معرفی مدل‌های مناسب برای تعالی واحدهای عمومی و خدماتی؛
- ب) ارائه مدلی برتر برای واحدهای عمومی و خدماتی در جایزه کیفیت شرکت IDco ؟

در حال حاضر ارزیابی‌های جایزه کیفیت شرکت IDco براساس مدل بومی شده‌ای انجام می‌گیرد که از مدل تعالی بنیاد مدیریت کیفیت اروپا (EFQM) برای سازمانهای تولیدی و بزرگ الگوبرداری شده است. البته لازم به ذکر است که در ارزیابی‌های جوایز در سطح ملی کشورمان نیز عیناً از مدل ترجمه شده مدل تعالی بنیاد مدیریت کیفیت اروپا (EFQM) برای سازمانهای تولیدی و بزرگ استفاده می‌شود. ولی هنوز در سطح ملی از مدل‌های تعالی ویژه واحدهای عمومی و خدماتی استفاده نمی‌شود. اگرچه کشورهای دیگر متناسب با وضعیت خود چنین مدل‌های تعالی ویژه واحدهای عمومی و خدماتی را سال‌ها قبل طراحی نموده‌اند ولی تاکنون در کشور ما احساس نیاز به داشتن چنین مدلی وجود نداشت و اخیراً با بررسی‌های انجام گرفته در این واحدها به نقص و قصور مدل‌های تعالی ویژه سازمانهای تولیدی و بزرگ در ارزیابی و خودارزیابی واحدهای عمومی و خدماتی

پی برده شده است.

شرکت IDco علاوه بر واحدهای تولیدی و صنعتی شامل چهارده واحد عمومی اعم از پزشکی و درمانی (مانند بیمارستان)، بیمه و بازنیستگی (مانند دفاتر بیمه)، آموزشی و پژوهشی (مانند پژوهشکده و مؤسسه)، خدماتی (مانند دفاتر انتشاراتی) و... می‌باشد. جایزه کیفیت شرکت IDco از سال ۸۳ بر اساس مدل ارزیابی جوایز ملی کیفیت، بهره‌وری و تعالی سازمانی در سطح ایران که خود از مدل تعالی سازمانی اروپا (EFQM) ویژه سازمان‌های تولیدی و بزرگ برگرفته شده و با اندک تغییراتی به منظور بومی‌سازی در این شرکت الگوبرداری شده است. لیکن این مدل چه در سطوح ملی و چه این شرکت برای ارزیابی واحدهای عمومی و خدماتی مفید تشخیص داده نشده و واحدهای عمومی از اینکه بر اساس شاخص‌های ویژه واحدهای تولیدی و بزرگ مورد ارزیابی قرار می‌گیرند، ابزار نارضایتی می‌کنند. بنابراین جایزه کیفیت شرکت IDco برای کاراتر و اثربخش‌تر کردن فرآیند ارزیابی برای واحدهای عمومی و خدماتی زیر مجموعه این شرکت نیاز به داشتن مدل تعالی سازمانی برای واحدهای عمومی و خدماتی را برای نخستین بار در کشور احساس کرد و در دستور کار خود قرار داده است. با این حرکت شرکت IDco در سطح کشور، انتظار می‌رود شاهد مدل تعالی سازمانی نه تنها در سطح این شرکت بلکه در سطوح ملی و برای ارزیابی واحدهای عمومی و خدماتی مانند بیمارستان‌ها، مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها، شهرداری‌ها و وزارت‌خانه‌ها و... بوده و نهایتاً الگویی مناسب برای ارزیابی اینگونه واحدها حاصل شود.

سؤالات تحقیق

با توجه به مباحث فوق این پژوهش به دنبال یافتن پاسخ‌هایی برای سوالات زیر است:

- کدام مدل‌های تعالی سازمانی برای واحدهای عمومی و خدماتی کاربرد بیشتری دارند؟
- کدام مدل با نیازهای ارزیابی تعالی واحدهای عمومی و خدماتی در جایزه کیفیت

شرکت IDCO تناسب دارد.

مدل‌های تعالی و جوایز کیفیت^۱

یکی از گام‌هایی که کشورهای بزرگ صنعتی برای کسب مقام برتر در جهان و ادامه بقا در دنیای پیچیده رقابت برداشته و آثار مثبت آن را نیز تجربه کرده‌اند، در نظر گرفتن الگوهای خاصی برای جلب توجه بیشتر به کیفیت از ابعاد مختلف بوده است. هدف اصلی در این فرایند، اعتلای سطح زندگی مردم با کسب درآمدهای بیشتر از طریق حصول موقعیت رقابتی در جهان و در دست داشتن سهم بیشتری از تجارت جهانی بوده است [۱۴].

مدل‌های تعالی در بین کشورهای مختلف دنیا از تنوع و مقبولیت زیادی برخوردارند. به طوری که امروزه بیش از ۷۰ کشور دنیا از اینگونه مدل‌ها و جوایز برای اهداف مختلفی استفاده می‌کنند که اهم این اهداف عبارتند از:

۱. ایجاد رقابت سالم بین شرکت‌ها و سازمان‌ها
۲. شناسایی و تعیین الگوهای مناسب کاری برای بهینه‌کاری (الگوبرداری)
۳. شناسایی نظاممند نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود و تلاش در رفع زمینه‌های قابل بهبود [۱۵].

البته سابقه بکارگیری اینگونه مدل‌ها در کشورهای مختلف بر حسب نیاز هر یک متفاوت بر این اساس از نخستین مدل تعالی جایزه دمینگ در ژاپن بیش از ۵۰ سال می‌گذرد و یا در امریکا جایزه ملی مالکوم بالدریج ۲۱ سال و در اروپا جایزه تعالی اروپا (EEA) ۱۷ سال قدمت دارند. در حالی که همچنان برخی کشورها از این لحاظ احساس نیاز نمی‌کنند.

ژاپن از زمرة اولین کشورهایی است که متوجه نقش و اهمیت کیفیت شد و در این زمینه قدمهای عملی و موثر برداشت [۲۲]. درباره ژاپن و مدیریت ژاپنی، کتب و مقالات متعددی در سراسر جهان به رشته تحریر درآمده است. تبعات مثبت اقدام

ژاپن سبب شده که سایر کشورهای جهان نیز به این مهم اندیشیده و با فاصله زمانی نسبتاً طولانی به تقلید از ژاپن، جوايز خاصی را برای افزایش و بهبود کیفیت تولیدات خویش در نظر بگیرند. به نظر می‌رسد کشورهای ژاپن، آمریکا و اروپای غربی که به قول "کنیچی اوهمی" صاحب نظر ژاپنی در رشتہ مدیریت، به قلمرو سه گانه مشهور شده است، در زمینه کیفیت به زبان مشترکی دست یافته‌اند. به قول "اوهمی" شرکت‌های چند ملیتی برای ادامه حیات خویش، ناچارند در این بازار سه گانه ششصد میلیونی حضور موثر داشته و پاسخگوی نیازهای آن باشند. مصرف کنندگان در این سه بازار دارای شbahات‌های روزافزونی از جنبه‌های مختلف هستند. مثلاً از نظر سطح درآمد، سطح تعلیم و تربیت، سبک زندگی، علاقه و هدفهای شخصی و ... دارای مشترکات و تشابهات فراوانی می‌باشند. علاوه بر این وجود مشترک، می‌توان گفت که نهضت‌های مدیریت کیفیت نیز در این سه بازار تا حد زیادی به یکدیگر نزدیک شده‌اند و در واقع دارای زبان مشترک هستند [۲۰]. در این بخش، پس از مروری مختصر بر جوايز کیفیت کشورهای مختلف، مدل تعالی شرکت IDCo اقدام می‌شود.

باید توجه داشت که رویکرد عمدۀ این جوايز در ارزیابی سازمان‌ها مبتنی بر خود ارزیابی^۱ می‌باشد.

"خودارزیابی پدیده‌ای است که بیشتر سازمان‌های تجاری علاقه وافری در استفاده از آن برای اندازه گیری فرهنگ کیفیت در سازمانها یشان، دارند" [۳۱].

"چارچوبهای خودارزیابی تنها، ابزاری برای بردن جوايز نیستند، بلکه بیشتر وسیله‌ای برای حرکت در مسیر بهبود مستمر و معیاری برای رقابتی تر شدن هستند" [۳۱].

در خصوص مدل‌های تعالی سازمانی واحدهای عمومی و خدماتی در دنیا تحقیقات گسترهای صورت گرفته و نتایج کاربردی خوبی نیز دست یافته‌اند [۲۱]. بطور مثال در آمریکا چند سال پس از بکار گیری مدل تعالی بالدریج به این نتیجه رسیدند که این مدل تنها برای واحدهای تولیدی مناسب است و برای واحدهای عمومی و خدماتی نیز باید مدلی خاص طراحی نمایند. به همین منظور مدل‌هایی

خاص واحدهای آموزشی یا واحدهای درمانی طراحی نمودند. تجربه‌ای مشابه برای جایزه کیفیت اروپا تکرار و آنها نیز مدلی ویژه واحدهای عمومی و خدماتی طراحی نمودند، به طوری که با شرایط و مقتضیات اروپا سازگاری داشت [۲۹]. ولی متاسفانه در کشور ما تاکنون پژوهشی در این خصوص صورت نگرفته و حتی ارزیابی چنین واحدهایی با استفاده از مدل‌های تعالی ویژه سازمان‌های تولیدی انجام می‌گیرد. در این پژوهش طراحی چنین مدلی بنا به درخواست جایزه تعالی شرکت IDco و بالحاظ ویژگی‌های این سازمان در دستور کار قرار خواهد گرفت.

جایزه دمینگ^۱

پس از پایان جنگ دوم جهانی، مهم ترین برنامه ژاپن افزایش استاندارد زندگی از طریق بازسازی و نوسازی اقتصاد بود. افزایش صادرات برای کشوری که دارای منابع اندک طبیعی بود، برای دستیابی به این هدف امری اساسی به حساب می‌آمد. ذهنیت و نگرش جهانی نسبت به این که کالای ساخت ژاپن از نظر قیمت و کیفیت در سطح پائینی است، باید تغییر می‌کرد. برای انجام اثربخش و یکپارچه این کار، اطلاعات درباره کنترل کیفیت، در سرتاسر ژاپن توزیع و گسترش یافت و این کار، اقدامی بود که نیاز آن زمان را برآورده کرد. در جولای سال ۱۹۵۰، انجمن مهندسان و دانشمندان ژاپن^۲ تحت ریاست آقای کنیچی کویاناگی^۳ از دکتر ویلیام ادوارد دمینگ برای بازدید از ژاپن دعوت کرد. دکتر دمینگ از سال ۱۹۴۳ به عنوان پیشو در کنترل کیفیت و مشاور بیشتر موسسات دولتی و شرکت‌های خصوصی در زمینه کاربرد روش‌های آماری برای بهبود فعالیت می‌کرد. وی به عنوان متخصص در زمینه آمار و خصوصاً ثوری و کاربرد نمونه گیری، در سطح دنیا شناخته شده بود و به عنوان یکی از بنیانگذاران کنترل کیفیت آماری در آمریکا سهم بسیار عمدی ای در توسعه و پیشرفت کنترل کیفیت آماری در ژاپن ایفا کرد.

انجمن ملی علوم و مهندسین ژاپن، به خاطر قدردانی از خدمات دکتر "ادوارد

1- Deming Prize

2- JUSE

3- Kenichi Koyanagi

دینیگ" و تحت تاثیر نظریات و عقاید وی، در سال ۱۹۵۱ جایزه دینیگ را طرح ریزی و پیشنهاد کرد. هدف اصلی در این زمینه، ایجاد انگیزه برای نوآوری در طراحی و به کارگیری روش‌های آماری کنترل کیفیت در شرکت‌های تولیدی کشور ژاپن بود [۳۰].

به تدریج و در نتیجه این اقدامات، کنترل کیفیت در ژاپن به کنترل کیفیت فراگیر توسعه پیدا کرد و به طرز قابل توجه و گسترده‌ای در سطح صنایع این کشور به کار گرفته شد و توجه بسیار زیادی را در سطح جهان جلب کرد (۱۵).

همانطور که در قسمت قبل توضیح داده شد، هدف اولیه این جایزه ترغیب و تشویق توسعه فعالیت‌های کنترل کیفیت در ژاپن بود و برای همین در ابتدا، محدود به شرکت‌های ژاپنی بود. با گسترش تمایل شرکت‌های غیر ژاپنی برای دریافت جایزه کاربردی دینیگ، محدوده اعطای جایزه به شرکت‌های خارجی نیز گسترش یافت. با توجه به اینکه اهمیت کنترل کیفیت فراگیر در استمرار و تداوم و تکامل فعالیت‌های آن و ارتقاء سطح کاربرد آن است، برای دستیابی به این منظور، مدل کیفیت ژاپن نیز ایجاد شده است که بر اساس دستیابی شرکت به بهبودهای مهم در کاربرد کنترل کیفیت فراگیر و گسترش آن پس از اخذ جایزه کاربردی دینیگ، اعطا می‌گردد [۳۰].

جایزه ملی کیفیت مالکوم بالدریج^۱

نzdیک به سه دهه از انقلاب کیفیت ژاپن گذشت تا آمریکائی‌ها به اهمیت اصول "دینیگ" پی بردن. در سال ۱۹۸۷، قانون مربوط به اعطای جایزه کیفیت به عنوان یکی از تدابیری که در افزایش کیفیت نقش موثری ایفا می‌کند، به تصویب کنگره آمریکا رسید و برای نگهداشت خاطره "مالکوم بالدریج"، وزیر بازرگانی متوفی آمریکا که توجه خاصی به احیای صنایع آمریکا ابراز می‌کرد، جایزه "بالدریج" نام گرفت. این جایزه به منظور افزایش آگاهی درباره کیفیت، شناخت ویژگی‌های مورد نیاز جهت تحقق کیفیت برتر و اشاعه اطلاعات درباره استراتژیهای موفق

مربوط به کیفیت به وجود آمد [۲۵].

هدفهایی که برای جایزه کیفیت "بالدربیج" برشمرده شده است، عبارتند از:

- شناسایی افراد و سازمان‌هایی که در زمینه انتلای سطح کیفیت، دست به نوآوری‌هایی زده و به موفقیت‌های چشمگیری نایل شده‌اند.
- انتشار و ترویج اطلاعات مربوط به نوآوری‌ها در سطح گسترده برای سایر سازمان‌ها و ترغیب آنها به تفکر در زمینه انتلای سطح کیفیت.
- افزایش آگاهی‌ها درباره روش‌های مبتکرانه جدید و به طور کلی در زمینه تحقق کیفیت عالی [۱۱].

سازمان‌های برنده، برای عمومیت بخشیدن و تبلیغ جایزه خود می‌پذیرند که به تسهیم اطلاعات و تبادل تجارب مربوط به نحوه موفقیت در مدیریت کیفیت و راهبردهای بهبود با سایر سازمان‌های آمریکایی پردازند.

جایزه کیفیت اروپا

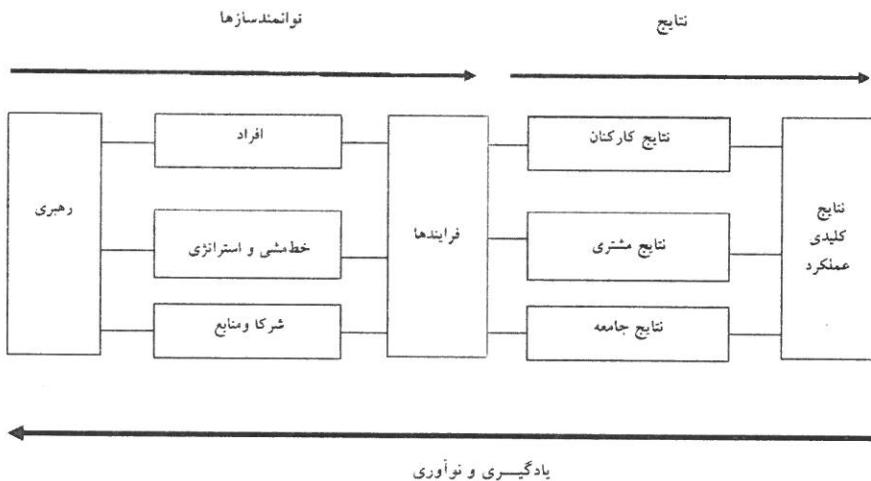
سازمان‌ها، صرف نظر از اینکه در چه بخشی و یا از چه اندازه، ساختار یا بلوغی برخوردار باشند، برای کسب موفقیت به استقرار یک سیستم مدیریت مناسب نیازمند هستند [۶]. مدل تعالی EFQM یک ابزار عملی است که به سازمانها کمک می‌کند تا بوسیله اندازه‌گیری اینکه در کجای مسیر تعالی قرار دارند، به این مهم دست یابند. این مدل همچنین به سازمان‌ها کمک می‌کند تا از فاصله سازمانشان تا تعالی، آگاهی یافته و سپس به شیوه سازی راه حل‌های موجود جهت بهبود پردازند [۸].

EFQM بنیاد مدیریت کیفیت اروپا^۱ یا سازمانی غیرانتفاعی است که در سال ۱۹۸۸ توسط ۱۴ شرکت پیشتاز اروپایی بنیان نهاده شده است. مدل تعالی EFQM یک چارچوب غیرتجویزی است که بر پایه ۹ معیار استوار است که ۵ تای آنها "توانمندساز" و ۴ تای بقیه مربوط به "نتایج" می‌شوند. معیارهای "توانمندساز" هر آنچه را که سازمان انجام می‌دهد در بر می‌گیرد و معیارهای "نتایج" هر آنچه را که

سازمان بددست می آورد، پوشش می دهد. به عبارتی "نتایج" معلول "توانمندسازها" هستند (۱۶).

این مدل، که تصدیق می کند برای دستیابی به تعالی قابل توجه درهمه جنبه های عملکردی، رویکردهای زیادی وجود دارد بر این فرضیه منطقی استوار است که نتایج متعالی در رابطه با عملکرد مشتریان، کارکنان و جامعه از طریق رهبری، تدوین خط مشی و استراتژی، کارکنان، شرکا و منابع و فرایندها به دست می آیند [۱].

مدل EFQM در شکل ۱ نشان داده شده است. علامت فلش ها بر طبیعت پویای این مدل تاکید می کنند. آنها بیانگر این مطلب هستند که نوآوری و یادگیری به بهبود "توانمندسازها" کمک می کند و این امر به نوبه خود منجر به بهبود "نتایج" می شود [۲۷].



شکل ۱. مدل تعالی کسب و کار EFQM

مستطیلهای نه گانه فوق بیانگر معیارهایی هستند که براساس آنها میزان پیشرفت یک سازمان به سوی تعالی ارزیابی می شود. هر یک از این ۹ معیار دارای تعریف خاصی می باشند که به توصیف کلان و سطح بالای این معیارها می پردازد [۱۸]. برای توسعه معنی کلان هر یک از این معیارها، از یکسری جزء معیار استفاده می شود. هر یک از این "جزء معیارها" تعدادی سؤال مطرح می کنند که بهتر است در

امر ارزیابی مدنظر قرار گیرند و بالاخره اینکه در ذیل هر یک از "جزء معیارها" یک سری نکات راهنمای قید شده است که البته استفاده از این نکات راهنمای، نه اجباری است و نه اینکه این نکات، لیست جامع و کاملی از مفاهیم هستند.

RADAR منطق

در بطن این مدل، منطقی نهفته است که RADAR نامیده می‌شود. کلمه Deployment یا Results یا نتایج، Approach یا رویکرد، Assessment and Review یا ارزیابی و بازنگری.

این منطق بیان کننده این امر است که یک سازمان نیاز دارد به :

۱. تعیین و هدفگیری یکسری نتایج به عنوان بخشی از فرایند خط مشی و تدوین راهبرد، که این نتایج، هر دو جنبه مالی و عملیاتی عملکرد و ادراکات و انتظارات ذینفعان سازمان را پوشش می‌دهد.
۲. برنامه‌ریزی و توسعه مجموعه‌ای یکپارچه از رویکردهای صحیح و دقیق جهت برآورده کردن نتایج مورد انتظار حال و آینده.
۳. گسترش این رویکردها به طور نظاممند تا اطمینان حاصل شود که این رویکردها به طور کامل بکار گرفته می‌شوند.
۴. ارزیابی و بازنگری این رویکردها از طریق پایش و تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده و فعالیتهای یادگیری مداوم که درنهایت منجر به شناسایی، اولویت‌بندی، برنامه‌ریزی و بکارگیری بهبودهای ضروری در رویکردهای اتخاذ شده می‌شود.

هنگام استفاده از این مدل در یک سازمان به عنوان مثال، به منظور انجام خود ارزیابی، عوامل منطق RADAR همچون رویکرد، گسترش و بکارگیری، ارزیابی و بازنگری باید برای هر یک از زیر معیارهای توانمندساز مورد خطاب واقع شود و عامل نتایج این منطق نیز باید برای همه زیر معیارهای مربوط به نتایج کسب شده توسط سازمان مورد توجه قرار گیرد [۲۸].

۱- مدل تعالی (CAF)

در این مدل کسب نتایج متعالی در عملکرد یک سازمان منوط به کسب نتایج مطلوب از شهروندان / مشتریان، کارکنان و جامعه است که از طریق رهبری، استرثی و طرحیزی، کارکنان، شرکاء و منابع و فرآیندها حاصل می‌شود [۱۲]. این مدل نتیجه همکاری میان وزرای اتحادیه اروپا^۱ است. این مدل تحت نظر گروه خدمات عمومی خلاق^۲ تهیه شده که یک گروه کاری متخصصان در اتحادیه اروپا است و در خصوص راههای خلاقانه مدرن‌سازی دولتها و خدمات عمومی فعالیت می‌کند [۳۱ و ۹].

در ماه می سال ۲۰۰۰ نخستین بار این مدل ارائه و در سال ۲۰۰۲ اولین ویرایش آن به اجرا درآمد. مرکزیت نهاد اجرایی آن در موسسه اروپایی مدیریت اجرایی عمومی^۴ (EIPA) واقع در شهر ماستریخت^۵ در کشور هلند قرار دارد. از سال ۲۰۰۰ تا پایان سال ۲۰۰۵ بیش از ۱۰۰۰ واحد عمومی و خدماتی در اروپا از این مدل استفاده کرده‌اند و سایر نقاط دنیا همچون چین، خاورمیانه، جمهوری دومینیکن و بربادیل نیز استقبال زیادی از این مدل داشته‌اند. این جایزه هر دو سال یکبار برگزار می‌شود که در سال ۲۰۰۳ در شهر رم و در سال ۲۰۰۵ در شهر لوکزامبورگ برگزار شده‌اند. در سال ۲۰۰۶ آخرین تغییرات در این مدل داده شد که در این تحقیق مورد توجه قرار گرفته است. این مدل تاکنون به ۱۹ زبان مختلف ترجمه شده است ولی متسافانه تاکنون به زبان فارسی ترجمه نشده است [۲۳].

CAF ابزاری ساده برای کمک به سازمان‌های بخش عمومی به منظور بهبود عملکرد ارائه می‌دهد. به همین منظور چارچوب خودارزیابی مشابه مدل‌های TQM به لحاظ مفهومی، مانند EFQM ارائه می‌دهد که ویژه سازمان‌های بخش عمومی می‌باشد [۲۳].

چهار هدف اصلی CAF عبارتند از:

1- Common Assessment Framework

2- The EU Ministers

3- The Innovative Public Services Group (IPSG)

4- The European Institute of Public Administration (EIPA)

5-Maastricht

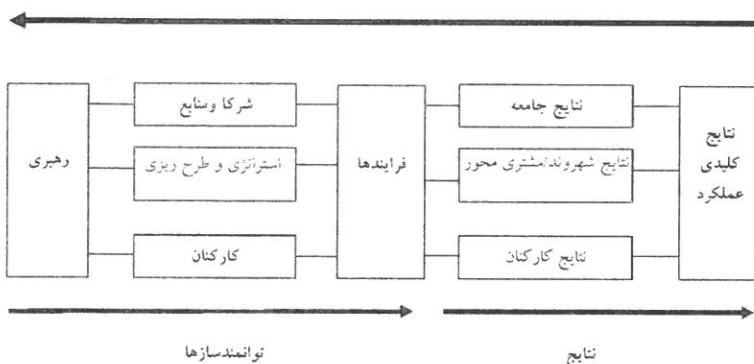
۱. معرفی اصول TQM به نهادهای اجرایی عمومی تا از طریق بکارگیری و درک خودارزیابی و توالی فعالیتهای موجود که تنها طراحی و اجرا ("Plan-Do") است به سوی چرخه کامل PDCA رهنمون سازد منجر به رشد و پیشرفت آنها گردد.
۲. تسهیل خودارزیابی یک سازمان عمومی به منظور کسب مهارت در اقدامات عارضه‌یابی و بهبود
۳. عمل مانند پلی میان مدل‌های مختلف مورد استفاده در مدیریت کیفیت
۴. تسهیل یادگیری از الگویین سازمان‌های بخش عمومی [۲۳].

این مدل بگونه‌ای طراحی شده که قابلیت بکارگیری در تمامی سازمان‌های بخش عمومی در سطح ملی / فدرال، منطقه‌ای و محلی را دارد. در سازمان‌های بزرگ این مدل را می‌توان تنها در بخشی از سازمان نیز بکار گرفت [۳۱و۹].

این مدل به عنوان یک بازار عمومی ارائه می‌شود. اگرچه بومی‌سازی آن را می‌توان توصیه کرد ولی با این حال رعایت ۹ معیار و ۲۸ زیرمعیار آن الزامی است و بومی‌سازی را می‌توان تنها برای مصادیق و روش خود ارزیابی انجام داد [۳۱و۹].

ساختار مدل

این مدل همانگونه که در شکل ۲ به نمایش گذاشته شده است، مانند مدل تعالی EFQM مشتمل بر ۹ معیار است که در تمامی تحلیل‌های سازمانی کاربردی است. معیارهای یک تا پنج این معیارها شامل معیارهای توانمندساز و معیارهای شش تا نه جزء نتایج محاسب می‌شوند [۲۶]. همچنین این معیارهای اصلی شامل ۲۸ زیرمعیار^۱ می‌باشند. برای هر زیرمعیار مصادیقی آمده تا بتواند آنها را بهتر تشریح نماید.



شكل ۲. مدل تعالی کسب و کار CAF برای سازمانهای عمومی و خدماتی (CAF, 2006)

مدل تعالیٰ حایزه کیفیت شرکت IDco

در کشور ما نیز از سال ۱۳۸۲ تاکنون دو جایزه در سطح ملی و به موازات ارزیابی واحدهای متقاضی بر اساس مدل تعالی EFQM برای سازمانهای تولیدی و بزرگ برگزار شده است. این دو جایزه به نامهای «جایزه ملی کیفیت ایران» و «جایزه ملی بهرهوری و تعالی سازمانی» بوده و هر دو زیر مجموعه وزارت صنایع و معادن هستند. متولی جایزه اولی مؤسسه استاندارد ایران و متولی دومی سازمان مطالعات و بهر هوری منابع انسانی است.

در شرکت IDco نیز در سال ۱۳۷۹ مطالعات اولیه بر روی مدل‌های تعالی کشورهای دیگر آغاز شد. با بررسی‌های انجام گرفته توسط کارشناسان موضوع و پیاده‌سازی این مدل‌ها به صورت پایلوت این نتیجه حاصل گردید که مناسب‌ترین مدل تعالی، برای بکارگیری در این وزارتخانه، مدل تعالی اروپایی (EFQM) است.

دلایل کلیدی و اصلی رسیدن به این نتیجه به ترتیب عبارتند از:

- ایران با کشورهای اروپایی تعاملات تجاری و بازرگانی بیشتری دارد.
 - امکان استفاده از مراجع رسمی و بینانگذاران این مدل به صورت مستقیم و بدون رابطه امکان‌پذیر است.
 - این مدل به نسبت مدل‌هایی مانند مدل امریکایی مالکوم بالدریج جدیدتر است و نقاط ضعف آن مدل پوشش داده شده است.

- نتایج حاصل از ارزیابی‌ها و خود ارزیابی‌های انجام گرفته بر اساس این مدل مناسب‌تر است.

بر همین اساس مدل تعالی اروپایی (EFQM) برای ارزیابی میزان بلوغ سازمانی واحدهای زیرمجموعه شرکت IDco مناسب تشخیص داده شد. این در حالی بود که در سطح ملی نیز این مدل برای ارزیابی‌ها انتخاب شد و این خود صحة‌گذاری دیگری بر انتخاب این مدل برای ارزیابی در این شرکت بود. پس از یک‌سال فعالیت شبانه‌روزی مدیران و کارشناسان این شرکت بالاخره در سال ۱۳۸۳، این مدل تعالی، متناسب با وضعیت و محدودیت‌های شرکت بومی و فرآیند ارزیابی نیز که از بنیاد مدیریت کیفیت اروپا (EFQM) و جوایز ملی الگوبرداری شده بود نیز به صورت خاص طراحی و از آن سال ارزیابی‌ها برگزار گردید.

روش جمع آوری اطلاعات

برای جمع آوری اطلاعات لازم در این تحقیق از روش‌های پرسشنامه‌ای که به همین منظور تهیه شده و برگزاری جلسات اجتماع خبرگان استفاده گردید. در ابتدا به منظور تعیین مدلی متناسب با نوع فعالیت‌های شرکت IDco و دارای توانایی ارزیابی سطح تعالی سازمانی واحدهای عمومی و خدماتی، از روش تاپسیس که یکی از روش‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره است، استفاده گردید. بر همین اساس، پرسشنامه‌ای شامل پنج معیار (در ستون‌ها) و چهار گزینه (در سطرها) تهیه شد. این پرسشنامه با هدف "انتخاب مناسب‌ترین و سازگارترین مدل تعالی سازمانی مشهور و پرکاربرد در دنیا برای استفاده از آن به عنوان مبنای طراحی مدل تعالی ویژه واحدهای عمومی و خدماتی در جایزه تعالی شرکت IDco" طراحی گردید. معیارها در واقع میزان تناسب هر کدام از گزینه‌ها را برای هدف پرسشنامه محک می‌زنند و گزینه‌ها شامل مدل‌های دمینگ، بالدربیج، EFQM و CAF بود. مدل تعالی جاری در شرکت IDco مورد توجه قرار نگرفته بود زیرا با توجه به اظهارات واحدهای خدماتی زیرمجموعه، این مدل از کفایت و تناسب کافی برخوردار نمی‌باشد. با توجه به اینکه شاید برخی صاحب‌نظران با مدل‌های مورد نظر آشنایی کافی نداشته

باشد، دوره یک روزه آموزشی از سوی دبیرخانه جایزه و با کمک محققین طراحی گردید و ایشان در حد کافی با این گونه مدل‌ها آشنا شدند. در انتها نیز از آنها خواسته شد این پرسشنامه‌ها را تکمیل و تحويل نمایند.

در این پرسشنامه هر صاحبنظر که از واحدهای مختلف خدماتی و عمومی بودند یا حداقل، آشنایی کافی با نوع فعالیت‌ها و وضعیت سازمانی آنها را داشتند، میزان تناسب و سازگاری هر معیار را برای هر گزینه به صورت عددی بین صفر تا ده لحاظ کردند. عدد صفر به منزله "عدم تناسب و سازگاری" است و هرچه عدد به سمت ده پیش رود به منزله "تناسب و سازگاری بیشتر" است.

روایی پرسشنامه

مقصود از روایی^۱ آن است که اندازه گیری واقعاً بتواند خصیصه مورد نظر و نه متغیر دیگری را اندازه بگیرد. به عبارت دیگر منظور از روایی یک تحقیق، میزان دقت شاخص‌ها و معیارهایی است که در راه سنجش پدیده مورد نظر تهیه شده اند [۳].

روایی را به شیوه‌های مختلفی می‌توان شناسایی کرد: روایی صوری^۲ و روایی تجربی^۳.

در این تحقیق روایی به روش اول مورد بررسی قرار گرفته است به این معنا که قبل از جمع آوری داده‌ها اقداماتی به این شرح انجام شد:

در تهیه پرسشنامه مذکور، اطلاعات مربوط به مدل‌های تعالی (مذکور در گزینه‌های پرسشنامه) از متون موجود در خصوص جوایز مذکور در ادبیات موضوع و ویژگی‌های تناسب و سازگاری مدل تعالی (مذکور در معیارهای پرسشنامه) از خرد جمعی مدیران و مسؤولین اجرایی جایزه کیفیت شرکت IDCo استخراج شده است. در تنظیم این پرسشنامه سعی شده است حتی الامکان کلیه نکات لازم در خصوص شیوه‌ی و سادگی پرسشنامه در نظر گرفته شود تا از ایجاد ابهام در پاسخگو

^۱-Validity

^۲-Face Validity

^۳-Empirical Validity

جلوگیری شود.

در این مورد با چند تن از صاحب نظران روش تحقیق نیز مشورت و تغییرات اساسی در ساختار پرسشنامه ایجاد گردید به طوری که سوالات از حالات تشریحی خارج و به نحوی تنظیم گردید که از ایجاد امتناع و بی میلی در پاسخگو جهت تکمیل پرسشنامه جلوگیری شود.

نهایتاً قبل از جمع آوری داده‌ها، به منظور پیش آزمون اولیه، این پرسشنامه برای کمیته فنی دبیرخانه جایزه تعالی شرکت IDCO شامل ۳ تن از افراد نمونه مورد نظر ارسال و پس از تکمیل و عودت آنها، نواقص جزئی موجود بر طرف و بدین ترتیب پرسشنامه نهایی آماده جمع آوری اطلاعات گردید.

پایایی

برای سنجش اعتبار در این تحقیق از روش آزمون - آزمون مجدد^۱ استفاده شده است. برای این منظور پرسشنامه مذکور پس از دو هفته برای بار دوم میان همان پاسخ دهنده‌گان توزیع شد، ولی این بار تنها یازده نفر از چهارده نفر اولیه پرسشنامه را تکمیل و عودت دادند. سپس از آنجا که نظرات خبرگان به صورت کیفی است و از سوی دیگر تعداد آنها چندان زیاد نیست که بتوان آنها را نمونه‌ای از یک جامعه نرمал در نظر گرفت، از ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن که یک آزمون ناپارامتری است، استفاده می‌شود. بنابراین با ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن طبق فرمول ذیل در سطح $\alpha = 0.05$ محاسبه و معنی داری آن مورد سنجش قرار گرفت و تائید گردید [۴].

$$d_i^2 = (x_i - y_i)^2$$

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

داده‌های جمع آوری شده و تجزیه و تحلیل آن‌ها

این بخش شامل اطلاعات خام مربوط به این تحقیق می‌باشد که از طریق پرسشنامه مذکور، جمع آوری شده و در جلسات فنی با حضور کل جامعه آماری شامل ۱۴ نفر به اجماع گذاشته شده است.

در مرحله اول از تعداد ۱۴ پرسشنامه‌ای که جهت جمع آوری داده‌ها در میان افراد کل جامعه آماری توزیع گردید، همگی تکمیل و اعاده شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌های جمع آوری شده، برای گزینه‌های این پرسشنامه به ازای هر معیار، عددی بین صفر تا ده تخصیص داده شد و میانگین هندسی نمرات داده شده به هر یک محاسبه گردید و تحلیل‌های لازم صورت گرفت.

پس از انتخاب مدل در طی جلساتی با حضور تمامی اعضاء جامعه آماری بر روی قسمت‌های مختلف مدل بحث کردند و به اجماع رسیدند. نتیجه نهایی این جلسات را می‌توان مدل مورد پذیرش و کاربرد در تمامی واحدهای عمومی و خدماتی زیر مجموعه قلمداد کرد.

استفاده از تاپسیس برای شناسایی مدل تعالی مبنای

روش تاپسیس^۱ (Topsis) به عنوان یک رویکرد تصمیم گیری چند معیاره توسط یون و هوانگ (Yoon & Hwang) در دهه ۱۹۸۰ بر مبنای اصلی گسترش یافته که راه کارهای انتخابی باید از ایده‌آل منفی (بدترین حالت ممکن) بیشترین فاصله و از نقطه ایده‌آل مثبت (برترین حالت ممکن) داشته باشد. بدین ترتیب این روش کمی تصمیم گیری با توجه به شناخت و رعایت مفروضات، حدود و شرایط اعتبار قوانین و درستی فرمول‌های پیشنهاد شده و دقت در حصول نتایج و پاسخ‌های دقیق از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است.

بر اساس داده‌های جمع آوری شده، اطلاعات هر یک در فایل Excel که از پیش تهیه شده بود، وارد گردید. سپس میانگین هندسی هر یک بطور خودکار محاسبه و نتیجه به صورت جدول زیر حاصل گردید.

جدول ۱. میانگین هندسی نظرات خبرگان

CAF	EFQM	Baldridge	Deming	گزینه معیار	نمره
۹,۳۲۰,۲۶۷	۶,۹۹۷۱۵	۸۰,۸۹۲۲	۴,۶۶۳,۸۹۴	جامع بودن (به لحاظ پوشش فعالیت‌های متنوع خدماتی و عمومی در سازمان (IDCO	۱
۹,۸۵,۶۱۲۱	۶,۸۶۸۶۴	۷,۸۲۸۴۸	۵,۵۴۷,۲۵۶	کاربردی بودن (به لحاظ کاربردی بودن و مصدق داشتن در واحدهای خدماتی و عمومی در سازمان)	۲
۸,۷۶۷۹۰,۶	۹,۴۰۷۳۵	۵,۹۷۴	۴,۲۳۶۵۳۵	سازگاری با سایر مدل‌های تعالی در سطح ملی و کشورهای اسلامی	۳
۸,۹۰۰,۸۷۴	۹,۰۲۵۸۶	۵,۱۶۸۹۸	۳,۹۷۴,۸۶۳	سازگاری با مدل تعالی کنونی در سازمان	۴
۹,۳۲۸۵۴۱	۸,۰۲۶۱۵	۶,۵۷۲۸۹	۴,۹۵۶۴۵۲	سهولت در ک و فهم	۵

در مرحله بعدی ماتریس تصمیم وزن دار می‌شود که البته از چون وزن همه گزینه‌ها برابر یک است، این ماتریس بدون تغییر باقی می‌ماند. توضیح اینکه میانگین هندسی زمنی به عنوان شاخص مرکزی مورد استفاده قرار می‌گیرد که اندازه‌گیری‌ها بر حسب نسبت باشند و متغیر مورد نظر شاخص‌های لازم برای اندازه‌گیری در سطح نسبی را داشته باشد. به بیان دیگر، برای کاربرد ترجیحات گروهی و اولویت‌بندی آنها از میانگین هندسی استفاده می‌شود.

جدول ۲. ماتریس بدون مقیاس نظرات خبرگان

CAF	EFQM	Baldridge	Deming	گزینه معیار	نمره
۰،۴۵۱۰	۰،۳۸۲۴	۰،۵۳۰۷	۰،۴۴۳۰	جامع بودن (به لحاظ پوشش فعالیت‌های متنوع خدماتی و عمومی در سازمان IDCO)	۱
۰،۴۷۶۷	۰،۳۷۵۴	۰،۵۱۳۶	۰،۵۲۶۹	کاربردی بودن (به لحاظ کاربردی بودن و مصدق داشتن در واحدهای خدماتی و عمومی در سازمان)	۲
۰،۴۲۴۳	۰،۵۱۴۱	۰،۳۹۱۹	۰،۴۰۲۴	سازگاری با سایر مدل‌های تعالی در سطح ملی و کشورهای اسلامی	۳
۰،۴۵۱۴	۰،۴۳۸۷	۰،۴۳۱۲	۰،۴۷۰۸	سازگاری با مدل تعالی کنونی در سازمان	۴
۹،۳۲۸۵۴۱	۸،۰۲۶۱۵	۶،۰۵۷۲۸۹	۴،۹۵۶۴۵۲	سهولت در ک و فهم	۵

با توجه به ماتریس فوق بردار ایده آل و ضد ایده آل به ترتیب ذیل تعیین می‌شود:

جدول ۳. مقادیر بردار ایده آل و ضد ایده آل

معیار ۱	معیار ۲	معیار ۳	معیار ۴	معیار ۵
۰،۵۳۰۷	۰،۵۲۶۹	۰،۵۱۴۱	۰،۵۰۶۰	۰،۴۷۰۸

$$A^* = \{ \text{Max } V \}$$

جدول ۴. مقایسه مدل‌های تعالی با توجه به فاصله گزینه از بردار ایده آل

معیار ۱	معیار ۲	معیار ۳	معیار ۴	معیار ۵
۰,۳۸۲۴	۰,۳۷۵۶	۰,۳۹۱۹	۰,۳۳۹۱	۰,۴۳۱۲

$$A = \{\min V_{ij}\}$$

همانطور که مشاهده می‌شود گزینه‌های A^* و $-A$ به ترتیب معیارهای کاملاً بهتر و کاملاً بدتر را نمایش می‌دهند.

در ادامه هر معیار فاصله از ایده آل و ضد ایده آل برای هر گزینه محاسبه می‌شود.

گزینه‌ها	CAF	EFQM	Baldridge	Deming
فاصله گزینه از حل ایده آل	S*	۰,۱۵۱۶۱۶۲۵	۰,۲۱۴۴۱۸	۰,۲۱۱۰۳۴
فاصله گزینه از حل ضد ایده آل	S-	۰,۱۵۷۵۲۶۹۹	۰,۲۰۶۹۹۸	۰,۱۷۲۵۵۹۰۹

سپس مطابق فرمول در فصل معیار نهایی رتبه بندی گزینه‌ها که قبل بدان اشاره شد، مقدار آن برای هر گزینه محاسبه می‌شود که در جدول ذیل به تفکیک آمده است:

جدول ۵. مقادیر نهایی رتبه بندی گزینه‌ها

گزینه‌ها	CAF	EFQM	Baldridge	Deming
معیارنهایی رتبه بندی (CLi*) گزینه‌ها	S- (S*+S-)	۰,۵۰۹۵۵۹۸۷	۰,۴۹۱۱۱۹۶	۰,۴۷۳۹۵۲۵۸

پس گزینه‌ها به ترتیب صعودی برحسب CLi^* رتبه می‌شوند. بر این اساس رتبه گزینه‌ها در جدول ۶ نشان داده شده است.

جدول ۶. ترتیب بهترین گزینه‌ها

۴	۳	۲	۱	ترتیب
Deming	Baldridge	EFQM	CAF	بنابراین بهترین گزینه‌ها عبارتند از:

با توجه به تجزیه و تحلیل فوق مدل CAF به عنوان مدل مبنا برای شکل گیری مدل خدماتی و عمومی در جایزه کیفیت IDCO تعیین شد.

همانگونه که اشاره گردید به منظور اطمینان از نتایج حاصله و پایایی آن از روش باز آزمون و محاسبه ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپرمن استفاده شده است.

به همین منظور از میان یازده پرسش‌نامه‌ای که عودت شده بود نتایج زیر حاصل گردید:

جدول ۷. میانگین هندسی نظرات خبرگان در آزمون مجدد

CAF	EFQM	Baldridge	Demin	گزینه	معيار	نمره
۹،۱۶۳۷۱۵۵	۷،۷۸۰۵۷۹	۷،۳۱۰۳۲	۵،۷۰۶۶۴۰۳	جامع بودن (به لحاظ پوشش فعالیت‌های متنوع خدماتی و عمومی در سازمان)	IDCO	۱
۸،۷۸۹۴۳۸۶	۷،۵۱۸۱	۷،۲۴۶۰۳	۵،۷۲۳۹۹۲۶۷	کاربردی بودن (به لحاظ کاربردی بودن و مصدق داشتن در واحدهای خدماتی و عمومی در سازمان)		۲
۸،۱۳۸۱۳۹۸	۹،۰۵۱۹۱	۶،۴۸۰۸۱	۴،۸۶۶۸۸۶۱	سازگاری با سایر مدل‌های تعالی در سطح ملی و کشورهای اسلامی		۳
۸،۲۰۱۰۷۶۱	۸،۴۸۷۲۵	۶،۳۰۱۶۹	۴،۸۸۱۴۴۳۸	سازگاری با مدل تعالی کنونی در سازمان		۴
۸،۲۵۱۸۲۹	۸،۷۷۶۸۶	۷،۰۷۷۲۲۲	۵،۷۹۸۰۳۲۶	سهولت در ک و فهم		۵

با توجه به ماتریس فوق حل ایده آل و ضد ایده آل آن به ترتیب ذیل تعیین می‌شود.

جدول ۸. مقادیر حل ایده آل و ضد ایده آل در آزمون مجدد

معیار ۱	معیار ۲	معیار ۳	معیار ۴	معیار ۵
۰,۴۸۱۱	۰,۴۷۳۰	۰,۴۹۲۳	۰,۴۵۲۵	۰,۴۷۹۱

$$A^* = \{\text{Max } V\}$$

معیار ۱	معیار ۲	معیار ۳	معیار ۴	معیار ۵
۰,۴۱۵۱	۰,۴۰۰۸	۰,۴۰۲۲	۰,۴۰۳۴	۰,۴۳۳۲

$$A^- = \{\text{min } V_{IJ}\}$$

همانگونه که مشاهده می‌شود گزینه‌های A^* و A^- به ترتیب نشان دهنده معیارهای کاملاً بهتر و کاملاً بدتر هستند.

در ادامه اندازه معیارهای فاصله از حل ایده آل و ضد ایده آل برای هر گزینه محاسبه می‌شود.

جدول ۹. فاصله هر گزینه تا حل ایده آل و ضد ایده آل در آزمون مجدد

گزینه‌ها		CAF	EFQM	Baldridge	Deming
فاصله گزینه از حل ایده آل	S*	۰,۰۸۴۱۱۴۸۹	۰,۰۹۸۴۱۱	۰,۰۸۷۷۳۱	۰,۱۰۳۹۶۱۸۴
فاصله گزینه از حل ضد ایده آل	S-	۰,۰۹۶۹۵۸۹۱	۰,۱۰۹۱۸۷	۰,۰۹۶۳۸۳	۰,۱۰۲۴۴۱۲۵

سپس مطابق فرمول معیار نهایی رتبه بندی گزینه‌ها مقدار آن برای هر گزینه محاسبه می‌شود که در جدول ذیل به تفکیک آمده است:

جدول ۱۰. مقادیر نهایی رتبه بندی گزینه‌ها در آزمون مجدد

گزینه‌ها		CAF	EFQM	Baldridge	Deming
معیار نهایی رتبه بندی گزینه‌ها (CLi*)	S-/(S*+S-)	۰,۵۰۹۵۵۹۸۷	۰,۴۹۱۱۹۶	۰,۴۸۹۹۲۹	۰,۴۷۳۹۵۲۵۸

پس گزینه‌ها بر حسب مقدار CLi^* به ترتیب نزولی رتبه بندی می‌شوند

جدول ۱۱. ترتیب بهترین گزینه‌ها در آزمون مجدد

۴	۳	۲	۱	ترتیب
Deming	Baldridge	EFQM	CAF	بنابراین بهترین گزینه‌ها عبارتند از:

نتیجه به ظاهر یکسان است ولی باید تحلیلی آماری را برای اطمینان بیشتر بکار گرفت. بنابراین ضریب همبستگی اسپرمن برای نتایج دو روش محاسبه می‌شود.

جدول ۱۲. ماتریس مقایسه نظرات خبرگان

$d_i^2 = (x_i - y_i)^2$	$d_i = x_i - y_i$	رتبه (ترتیب) از نظر خبرگان در دور دوم	رتبه (ترتیب) از نظر خبرگان در دور اول	مدل انتخابی
.	.	۱	۱	CAF
.	.	۲	۲	EFQM
.	.	۳	۳	Baldridge
.	.	۴	۴	Deming
.	.			مجموع

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{11(11^{12} - 1)} = 1$$

این محاسبات در آزمون مجدد برای ۱۱ نفر نیز تکرار و نتیجه کاملاً مشابه حالت قبل و با همان ترتیب بود. طبق جدول مقادیر بحرانی ضریب همبستگی رتبه‌ای اسپرمن، برای $n=11$ باید این ضریب بالاتر از 0.8 باشد که اینگونه بوده و لذا این تحقیق از پایایی قابل قبولی برخوردار است.

استفاده از روش اجماع و خرد جمعی برای ایجاد تناسب در مدل تعالی منتخب

پس از شناسایی مدل مبنا، مدل تعالی CAF، جلسات متعددی در دبیرخانه جایزه تعالی شرکت IDco با حضور تمامی اعضای جامعه آماری که از خبرگان و افراد توانمند و تاثیرگذار در واحدهای عمومی و خدماتی زیرمجموعه این شرکت بودند، برگزار گردید. در طی این جلسات تمامی اجزاء این مدل خط به خط و کلمه به کلمه مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت، به طوری که گاهی برای اثبات تناسب یک موضوع با واحدی خدماتی در این شرکت، اضافه کردن موضوعی و یا بومی سازی آنها ساعتها بحث صورت می‌گرفت.

در نهایت خروجی این جلسات طبق روش دلفی به مدل مورد نظر نهایی تبدیل و برای انجام بررسی‌های علمی لازم و تایید نهایی به کمیته علمی جایزه که اعضای آن به مدل‌های تعالی و نوع فعالیت‌های تمامی سازمان‌ها و شرکت‌های زیرمجموعه شرکت IDco تسلط دارند، ارجاع شد.

نتایج و یافته‌ها

به عنوان نتیجه تحقیق می‌توان اشاره نمود که محققین با بررسی چهار مدل اصلی تعالی سازمانی (دمینگ، بالدریج، CAF و EFQM) و در نظر گرفتن مدل موجود در جایزه تعالی شرکت IDco و با همفکری خبرگان موضوع که از نزدیک با این مباحث آشنا هستند و با استفاده از روش تاپسیس به عنوان ابزاری برای انتخاب از بین چند گزینه بر اساس چند معیار و همچنین جلسات اجماع به مدلی دست یافته که حائز بیشترین تناسب با واحدهای عمومی و خدماتی و شرایط موجود در شرکت IDco است.

این مدل از نه معیار اصلی تشکیل شده که پنج معیار آن، رهبری تعالی، استراتژی و طرح‌ریزی، کارکنان، شراکت‌ها و منابع، سیستم‌ها و فرآیندها - به عنوان توانمندسازها و چهار معیار دیگر آن، ارزش آفرینی برای مشتریان، ارزش آفرینی برای کارکنان، ارزش آفرینی برای جامعه و ارزش آفرینی عملکردی، به عنوان

معیارهای نتایج در این مدل مطرح می‌باشد. همانگونه که مشاهده می‌شود این مدل و مقاهم آن شباهت زیادی به مدل‌های EFQM و CAF دارد.

همچنین هر یک از معیارهای نه گانه مدل دارای یک سری جزء‌معیار و نکات و مصاديق مربوط به خود هستند که برگرفته از مدل‌های تعالی سازمانی و به ویژه مدل CAF می‌باشند که در جریان تحقیق توسط خبرگان بومی شده است.

مطابق جدول ذیل قبلاً در جایزه تعالی شرکت ID00 سازمان‌های عمومی و خدماتی بر اساس مدلی ارزیابی می‌شدند که از تناسب و کفایت خوبی برخوردار نبود. قالب آن مدل که بیشتر برای سازمان‌های تولیدی قابل استفاده بود به شکل زیر است:

پی‌دی‌او از این تحقیق مفهومی تحقیق از مدل تعالی واحدی خدماتی شرکت جدول ۱۳.۱ مدل مفهومی تحقیق از مدل تعالی واحدی خدماتی شرکت Deo قبیل از این تحقیق

١٦	مورد	ب	
١٢	مورد	الف	هـ
٧	مورد	ب	
٢٦	مورد	الف	>
٢٣	مورد	ب	
٢٢	مورد	الف	<
٢٢	مورد	ب	
٢٣	مورد	الف	-
٨	مورد	هـ	
٤	مورد	د	
٧	مورد	ج	٥
٥	مورد	ب	
٧	مورد	الف	
٩	مورد	هـ	
١٠	مورد	د	
١٠	مورد	ج	٢٢
٩	مورد	ب	
٧	مورد	الف	
٦	مورد	هـ	
٤	مورد	د	
٤	مورد	ج	
٨	مورد	ب	
٧	مورد	الف	
٤	مورد	د	
١١	مورد	ج	
٩	مورد	ب	
٤	مورد	الف	
٩	مورد	هـ	
٦	مورد	د	
٦	مورد	ج	
٧	مورد	ب	
٧	مورد	الف	
نواحي مورد اشاره	جزء معيار		معيار
شخاص ها و سنجدها	ابعاد		مفاهيم

جدول ۱۴. مدل مفهومی تحقیق از مدل تعالی و اندکای خدماتی شرکت IDCO بعد از آین تحقیق

١٤ مورد	ب	
٨ مورد	الف	
٧ مورد	ب	
٨ مورد	الف	
٨ مورد	ب	
١٢ مورد	الف	
١٣ مورد	ب	
٥ مورد	الف	
٦ مورد	ج	
٨ مورد	ب	
١١مورد	الف	
٦ مورد	و	
٢ مورد	هـ	
٦ مورد	د	
١٢ مورد	ج	
٥ مورد	ب	
٦ مورد	الف	
٧ مورد	ج	
٨ مورد	ب	
٩ مورد	الف	
٦ مورد	د	
٣ مورد	ج	
٥ مورد	ب	
٤ مورد	الف	
٨ مورد	د	
٨ مورد	ج	
١١مورد	ب	
٧ مورد	الف	
نواحي مورد اشاره	جزء معيار	معيار
شخاص ها و سنجدها	ابعاد	مفاهيم

این مدل نیز مانند دیگر مدل‌های تعالیٰ تمامی ابعاد سازمانی اعم از مالی، ساختمان‌ها و تجهیزات، رهبری، استراتژی‌ها و... را پوشش می‌دهد. در این مدل پنج معیار به عنوان توانمندسازها، مجموعه اقداماتی که سازمان انجام می‌دهد، و چهار معیار دیگر به عنوان نتایج، ارزش آفرینی برای مشتریان، ارزش آفرینی برای کارکنان، ارزش آفرینی برای جامعه و ارزش آفرینی عملکردی تعریف شده که با سنجش آنها سطح بلوغ سازمانی تعیین می‌شود. لذا علاوه بر آنچه سازمان انجام می‌دهد، نتایج، سازمان نیز باید بازگوکننده سازمان در مسیر تعالیٰ باشند.

پیشنهادات مبتنی بر یافته‌های تحقیق

براساس تجزیه و تحلیل‌های انجام شده و اطلاعات جمع‌آوری شده، نتایجی حاصل شد که در قسمت قبل به آن اشاره گردید. در این قسمت نیز با توجه به این نتایج، پیشنهادات مربوطه ارائه می‌شود:

- چنانچه موسسه ارزیابی کننده‌ای، چه در سطح ملی و بین‌المللی و چه حتی در سطح کوچکتری مانند یک وزارت‌خانه یا شرکت‌های بزرگی مانند خودروسازان و...، قصد اندازه‌گیری سطح بلوغ سازمانی واحدهای عمومی و خدماتی را داشته باشد، مجبور به بازنگری مدل تعالیٰ با توجه به وضع موجود خود خواهد بود.
- ارزیابان باید شناخت لازم و کافی در خصوص نحوه عملکرد سازمان‌های عمومی و خدماتی را داشته باشند تا بتوانند با دقیق و صحیح کافی این مسؤولیت را به انجام برسانند.
- سازمان‌های عمومی و خدماتی لازم است سطح واقعی بلوغ سازمانی خود را توسط ابزار مناسب که مدل تعالیٰ ویژه سازمان‌های عمومی و خدماتی است، مورد خودارزیابی و محک قرار دهند.
- عالی‌ترین مقام هر سازمانی باید با اعتقاد به یک ابزار مناسب مدیریتی مانند مدل تعالیٰ سازمانی، کل مجموعه را به منظور استفاده از آن ترغیب نماید و در

سازمان‌های دولتی حتی امر به ابلاغ نماید. بنابراین حمایت و پشتیبانی رده‌های بالای سازمانی در موفقیت یک ابزار مدیریتی بسیار مهم است.

- مجموعه‌های استفاده کننده نیز باید مجاب شوند که این ابزار مدیریتی برای آنها مناسب است و می‌تواند به آنها کمک کند تا در راستای تعالی قدم بردارند.
- با برگزاری جلسات اجماع می‌توان همراهی و حمایت و انگیزه لازم برای استفاده از مدل‌های تعالی را از طریق ایجاد احساس تعلق مدل به سازمان، افزایش داد.

پیشنهاداتی برای تحقیقات و محققین آینده (برای جامعه علمی و محافل دانشگاهی)

با توجه به نتایج به دست آمده از تحقیق، موضوعاتی جهت تحقیقات آتی توسط سایر محققان به شرح ذیل پیشنهاد می‌شود:

- تحقیق در خصوص شناسایی پیش نیازهای لازم جهت اجرای موفقیت آمیز جوایز کیفیت.
- تحقیق در خصوص اوزان معیارهای جوایز تعالی، متناسب با شرایط محلی و بومی حاکم بر سازمان‌های داخلی کشورمان به خصوص برای سازمان‌های عمومی و خدماتی
- مقایسه تطبیقی جوایز کیفیت و میزان همگرایی آنها در گذر زمان.
- تحقیق در خصوص نحوه ارزیابی و امتیازدهی سازمان‌های دولتی، عمومی و خدماتی
- تحقیق بر روی نحوه دستیابی به درجات عالی تعالی سازمانی و نقشه‌های مسیر تعالی
- بررسی سطح بلوغ سازمانی فعلی سازمان‌های دولتی، عمومی و خدماتی در کشورمان و ارائه راه حل‌های لازم برای ارتقاء وضع موجود
- تحقیق در خصوص روش‌های بکار گرفته شده در طراحی مدل‌های تعالی

منابع و مأخذ

- [۱] جهان بین، ا و صادقی، ا. (۱۳۸۳). رویکردهای خودارزیابی و فنون اجرایی آن. تهران: نشر آرویج.
- [۲] دانایی فرد، ح.، الوانی، م.، و آذر، ع. (۱۳۸۳). روش شناسی پژوهش کمی در مدیریت: رویکردی جامع. تهران: انتشارات صفار- اشرافی.
- [۳] ساروخانی، ب. (۱۳۷۵). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- [۴] صالحی صدقیانی، ج.، و ابراهیمی، ا. (۱۳۸۱). تحلیل آماری پیشرفته. تهران: نشر هوای تازه.
- [۵] قدسی پور، س. ح. (۱۳۷۹). فرآیند تحلیل سلسله مراتبی. تهران: مرکز نشر دانشگاه صنعتی امیر کبیر.
- [۶] کالیز، ج. (۱۳۸۴). از خوب به عالی. مترجم. ن. س. پور، تهران: پیک آوین.
- [۷] موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی. (۱۳۸۴). نگرشی جامع بر مدل تعالی EFQM. تهران: یام یار.
- [۸] نجمی، م. (۱۳۸۲). مدل سرآمدی EFQM از ایده تا عمل. تهران: روناس.
- [9] Al-Marri, K., M. Baheeg Ahmed, A. M., & Zairi, M. (2007). Excellence in service:. **International Journal of Quality & Reliability Management** , 24 (2), 164-176.
- [10] Arif, M. (2007). Baldrige theory into practice:a generic model. **International Journal of Educational Management** , 21 (2), 114-125.
- [11] Baldrige National Quality Award . (2008, January 15). Getting Started with the Baldrige Criteria for Performance Excellence. Retrieved February 24, 2008, from eBaldrige: <http://www.baldrige.nist.gov>
- [12] Bohoris, G. (1995). A comparative assessment of some major quality awards. **International Journal of Quality & Reliability Management** , 12 (9), 30-43.

- [13] CAF. (2006, July 11). EUROPEAN INSTITUTE OF PUBLIC ADMINISTRATION(EIPA). Retrieved January 13, 2008, from common assessment framework: <http://eipa.eu/cafguide>
- [14] Conti, T. A. (2007). A history and review of the European Quality Award Model. *The TQM Magazine*, 19 (2), 112-128.
- [15] Djerdjouri, M. (2004). National quality and business excellence awards in developing countries. *The TQM Magazine*, 16 (2), 120-124.
- [16] EFQM. (2003). Assessing for Excellence. Brussels: **European Foundation for Quality Management**.
- [17] EFQM. (2006, July 4). Fundamental concepts. Retrieved febreury 12, 2008, from EFQM web site: <http://www.efqm.org>
- [18] EFQM. (2003, April 10). The EFQM Excellence Model. Retrieved December 14, 2007, from EFQM: <http://efqm.org>
- [19] Eriksson, H., & Garvare, R. (2005). Organisational performance improvement through quality award process participation. *International Journal of Quality & Reliability Management*, 22 (9), 894-912.
- [20] George, C., Fraser, C., & Douglas, A. (2003). Implementing Excellence Model in a Local Authority. *Managerial Auditing Journal*, 122-127.
- [21] Greiling, D. (2005). Performance measurement in the public sector: the German experience. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 54 (7), 551-567.
- [22] Hermel, P., & Ramis-Pujol, J. (2003). An evolution of excellence: some main trends. *The TQM Magazine*, 15 (4), 230-243.
- [23] IPSG. (2002). Survey regarding quality activities in the public administrations of the European Union member states. spain: IPSG.
- [24] Kumar, M. R. (2007). Comparison between DP and MBNQA: convergence and divergence over time. *The TQM Magazine*, 19 (3), 245-258.
- [25] Lee, P.-M. (2002). Sustaining business excellence through a framework of best practice in TQM. *The TQM Magazine*, 14 (3), 142-149.
- [26] M.Vintar. (2004). Improving the quality of East and West European public services. *Ashgate*, 3.
- [27] Mavroidis, V. (2007). A comparative analysis and review of national quality awards in Europe. *The TQM Magazine*, 19 (5), 454-467.
- [28] Meyer, F. (2006). Radarise your Business. Brussel: **EFQM**.

- [29] Tan, K. C. (2002). A comparative study of 16 national quality awards. **The TQM Magazine**, 14 (3), 165-171.
- [30] Union of Japanese Scientists and Engineers (2008, February 2). THE DEMING PRIZE GUIDE. Retrieved March 29, 2008, from DEMING PRIZE: <http://www.juse.or.jp/e/deming/index.html>
- [31] Zairi, M. (1994). **Measuring Performance for Business Results**. Champan & Hall , 73.